

RENTRÉE SCOLAIRE ET EUROPE (CO)

(émission du jeudi 5 septembre 2024)

Source :

<https://www.touteurope.eu/societe/podcast-rentree-scolaire-en-europe-diversite-des-rythmes-et-des-pratiques/>

OU

<https://www.rcf.fr/actualite/leurope-cest-vous?episode=508475>

VOC :

retrouver les bancs de l'école

le calendrier

un État-membre

être dans les tuyaux

un chantier

une validation (automatique) des acquis

la mobilité étudiante

COMPRÉHENSION GLOBALE (première écoute)

- 1) Quelle est la proposition générale de ce programme de radio ?

Découvrir l'UE au regard de l'actualité, c'est-à-dire connecter l'actualité avec la thématique de l'UE.

- 2) Quel est le sujet de cette édition ?

La rentrée scolaire

- 3) Quels sont les 3 axes/moments du programme ?

les dates de rentrée scolaire dans l'UE, le calendrier

les vacances scolaires dans l'UE

vers un cadre commun à l'UE?

AS-TU BIEN COMPRIS? (deuxième écoute)

- a) Combien de pays européens ont leur rentrée le même jour que la France ?

10

- b) Quelle a été la date de rentrée 2024 en Finlande ?

le 8 août

- c) Dans quel pays les élèves reprennent-ils les cours le plus tard ?

Les Maltais (Malte)

d) Quel point commun ont l'Allemagne et l'Espagne en terme de calendrier scolaire ?

La date de rentrée varie d'une région à l'autre.

e) Cite 4 pays qui ont des vacances d'été plus longues que la moyenne européenne.

Espagne - Italie - Letonie - Lituanie

f) Quelle explication donne la journaliste au fait que les vacances d'été en Allemagne sont plus courtes que la moyenne européenne ?

Les journées de cours sont moins denses, les cours terminent généralement tôt, et par conséquent les enfants ont moins de jours de vacances scolaires.

g) Quelle est la spécificité de la France en matière de vacances scolaires ?

Elle attribue davantage de congés intermédiaires que les autres pays, par exemple les 2 semaines de vacances de la Toussaint.

h) Retrouve les 3 verbes qui résument la mission principale de l'UE dans les domaines de l'éducation et de la formation

L'UE offre un cadre aux pays-membres pour :

- coopérer
- améliorer (les politiques)
- échanger (les bonnes pratiques)

i) À quoi servent les crédits ECTS ?

Ils facilitent la reconnaissance des diplômes entre États-membres.

j) Quel inconvénient présente le système actuel de crédits ECTS pour les étudiants ?

Ce n'est pas automatique.

Les universités ne sont pas obligés de les reconnaître.

Les démarches peuvent prendre du temps.

k) Quel sera l'avantage du diplôme européen par rapport au système de crédits ECTS ?

La validation des acquis sera automatique, sans démarches supplémentaires.

ALLONS PLUS LOIN : VRAI OU FAUX ? Justifie avec des extraits précis des propos des journalistes.

- En France, les écoliers, les collégiens et les lycéens reprennent les cours le même jour.

VRAI : Ils ont tous "repris le chemin de l'école ce lundi"

- On pense généralement que la plupart des pays d'Europe ont des vacances d'été plus courtes que la France.

FAUX : ils croient le contraire : “contrairement à une idée reçue seulement 4 pays ont des vacances d'été plus courtes que la France.

- En matière d'éducation, l'UE a un rôle primordial par rapport aux États-membres.

FAUX : “dans les domaines de l'éducation et de la formation, la compétence est avant tout celle des États-membres”

- Les États-membres vont bientôt voter un loi pour instaurer des diplômes européens.

FAUX : C'est encore un projet.
il est dans les tuyaux de la Commission Européenne.
C'est le gros chantier en cours.
La proposition doit être discutée.